



الاجابة النموذجية لامتحان السدادي الأول

س 1: (03 نقاط) عرف مايلي:

الاستقراء: هو كل استدلال يسير من الخاص إلى العام، وبهذا يشمل الاستقراء الاستنتاج العلمي القائم على أساس الملاحظة، والاستنتاج العلمي القائم على أساس التجربة.

المجموعة الضابطة: هي المجموعة التي لا تتعرض للمتغير المستقل بل تبقى تحت ظروف عادية لقياس الفروق الناتجة عن تطبيق المتغير المستقل وهذا بمقارنتها مع المجموعة التجريبية

المتغير المستقل: هو العامل أو السبب الذي نريد أن نقيس تأثيره في موقف معين، فهو بذلك قيمة قابلة لقياس.

مجتمع البحث: مجموعة عناصر لها خاصية أو عدة خصائص مشتركة تميزها عن غيرها من العناصر الأخرى والتي يجري عليها البحث أو التقصي

س 2: ( نقطتين ) يعتمد الباحث في اختياره للموضوع على مصادر للإلهام أذكرها مع الشرح باختصار

..... 1- ملاحظة المحيط

..... 2- التجارب المعيشية

..... 3- تبادل الأفكار

..... 4- البحوث السابقة

س 3: (04 نقاط) أجب بنعم أو لا، مع التبرير باختصار

..... 1- يعتبر التنبؤ من أهم خصائص العلم: لا / التنبؤ من أهداف العلم وليس من خصائصه

..... 2- من خصائص الفرضية التصرير: نعم / الفرضية تصرح بوجود علاقة بين حدين أو أكثر

..... 3- من أهم أهداف العلم الشمولية: لا / الشمولية من خصائص العلم وليس من أهدافه

..... 4- ترشد الفرضية الباحث وتوجهه لجمع بيانات ومعلومات محددة خاصة بموضوع بحثه: نعم / الفرضية ترشد الباحث

..... لجمع بيانات ومعلومات لها علاقة بموضوع بحثه أو بالمتغيرات التي تصرح بهم الفرضية فقط

س 4: (3 نقاط) مالفرق بين التصميم التجريبي في أسلوب المجموعة الواحدة وأسلوب المجموعتين المتكاففتين:

في أسلوب المجموعة الواحدة تتعرض المجموعة لاختبار قبل الوقوف على وضعيتها قبل إدخال المتغير المستقل، ثم تعرض

نفس المجموعة لاختبار بعد إدخال المتغير المستقل، والفرق بين نتائج الاختبارين يرجع لتأثير المتغير المستقل.

اما في اسلوب المجموعتين المتناقضتين يتم دراسه مجموعتين في نفس الوقت، على ان تكونا متشابهتين في جميع الخصائص، نم

يقوم الباحث بعد ذلك باستخدام العامل التجربى على جماعة واحدة فقط من الجماعتين وتسمى المجموعة التجريبية، وهذا العامل

التجربى ال يتم إدخاله على المجموعة الضابطة لقياس حجم التأثير والفرق بين المجموعتين

**س 5 (نقطتين):** بمما يميز المنهج التجربى عن غيره من المناهج ؟

1- إمكانية تكرار التجربة

2- التحكم في المتغيرات وضبطها

(الدقة)

**س 6 (نقطتين):** أذكر بعض الأخطاء التي يقع فيها الباحث عند استخدامه المنهج التاريخي؟:

1- التحيز الذاتي اتجاه فكرة أو شخص سواء بالتعاطف أو بالانتقاد

2- المبالغة في الاعتماد على المصادر الثانوية لسهولة الحصول عليها بدل بذل جهد للحصول على المصادر الأولية رغم صعوبة تحديدها والحصول عليها.

3- التسرع في عملية النقد التاريخي للبيانات مما يؤدي إلى الفشل في اثبات صحة البيانات

- اختيار موضوع تكون فيه المصادر التاريخية قليلة أو يصعب الحصول عليها أو غير موجودة أصلا

**س 7 (نقطتين):** أذكر أربع أنواع من الدراسات المسحية؟

1- المسح الاجتماعي.....

3- تحليل العمل.....

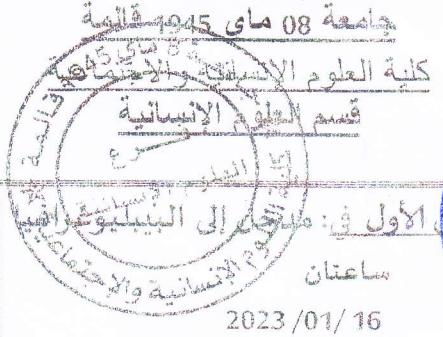
**س 8 : (نقطتين):** ما الفرق بين المقابلة المقتنة و المقابلة غير المقتنة؟

المقابلة المقتنة تكون أسئلتها محددة من طرف الباحث من خلال مجموعة من الأسئلة يتم طرحها والتقييد بها، وهذا طبعا لا يمنع من طرح أسئلة أخرى.

المقابلة غير المقتنة (الحرة): لا تكون الأسئلة محددة مسبقا، بل يطرح الباحث سؤال عاما حول مشكلة البحث ثم يقوم تبعا لإجابة المبحوث بطرح أسئلة أخرى، وعادة ما يستخدم هذا النوع عندما يكون الباحث غير ملم بالمشكلة او الظاهرة وليس لديه خلفية

كاملة عليها





اللقب والاسم: .....  
رقم التسجيل: .....  
الفوج: .....  
الرمز المسرى: بيليو، ف ... / ...

المرصد المتصوري: نيلانيون. نسخة

أرجوا أن تقبل طلبكم

**المطلوب:** إثبات على الأسئلة وفق الفراغات المحددة.

**ملاحظة هامة:** تمنع ورقة واحدة فقط وتمتنع استخدام الممحاة و **Correcteur** والكتابة باللون الأحمر.

ج ٠٥ ؟ جملات ملحوظات / ١

**٢٠١** كتاب السير الذاتية والتراث عن استعراض بعض عادة مستهورين البيوغرافية

**٥٠٢** المتخصص المعلم: ملخص (Digest) هو ملخص آخر (Abstract) من المقالة (Article).

**٢٠١** التيار الموازي: نشر اعلاناتي و/or خبار بالشكليات الالكترونية و/or الالكتروني في نفس الوقت.

**الرجوع المعلومات: ٦٠١** مراجعة المراجعة لحلية البعثة عن العلوم

2/ حدد بسلسلة أنواع البيبليوغرافيات (مقدمة، معيار اللغة مع إعطاء أمثلة) ٣٥ ن

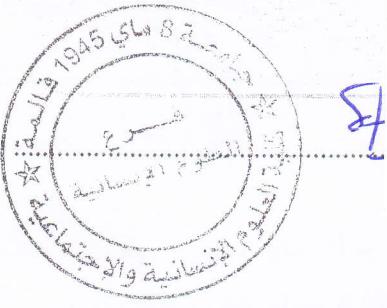
© يسوع فينا - الماديات - عربية - فرنسي - إنجليزية - ٢٠١٤ - ٥١

٠٢ ملائكة الله (نور) : عربة فرنسية

٣) مفردات اللغات: مفردات (اللغات) = مفردات (الكلمات) = مفردات (words)

3/ وضع قلة نوع المطبخ وغرافيات التالي؟

العنوان	النوع	المؤلف
01 بيللر مكتبة منشورات 01 بيللر مكتبة منشورات	Base de données des sciences humaines	علوم الطبيعة
01 بيللر مكتبة منشورات 01 بيللر مكتبة منشورات	WORLDcat	
01 بيللر مكتبة منشورات 01 بيللر مكتبة منشورات	دليل المؤلفات في مجال المكتبات والمعلومات 1950-2000.	مكتبة
01 بيللر مكتبة منشورات 01 بيللر مكتبة منشورات	Canadian bibliography	الطبعة
01 بيللر مكتبة منشورات 01 بيللر مكتبة منشورات	Listes des revues scientifiques Algériennes	الطبعة
01 بيللر مكتبة منشورات 01 بيللر مكتبة منشورات	الفهرس العربي الموحد	الطبعة



٤٦

#### ٤/ وثق البيانات التالية حسب ISO 690 03 نقاط

2008، علم النفس، كريمة طويل، جامعة الجزائر، الدافعية والرضا الوظيفي وتأثيرهما على أداء الإطارات في الشركة الوطنية للسيارات الصناعية، رسالة ماجستير

New York , Colin Silverstone, 2005, Organisational psychology in across cultural perspective, University press

٤٠١.٥  
طويل ، كريمة (2008) . الدافعية والرضا الوظيفي وتأثيرهما على أداء الإطارات في  
الشركة الوطنية للسيارات . رسالة ماجستير . علم النفس . المتراع : جامعة آخر غير

Silverstone, Colin, 2005. Organisational psychology in across cultural perspective . NEW YORK : University press ٤٠١.٥

#### ٥/ وثق البيانات التالية حسب <sup>٦</sup>APA 02 نقاط

العكش فوزي عبد الله، العدد الأول، دراسة مقارنة لأعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم الإدارية، الحسين أحمد مصطفى، مجلة المنارة، 2008، الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة والحكومية في الأردن، المجلد الرابع عشر.

- داخل المتن : ( العكش والحسين ، 2008 ) ٤٠١

في الآلية البيليومغرافية : العكش ، فوزي والحسين ، أ.م. (2008) . الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة والحكومية في الأردن : دراسة مقارنة لاعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم الادارية . مجلة المنارة ( ١٤ ) ٠٠١

بالتوقيع

Dr. Salmaoui

الإجابة النموذجية



- س1: حدد مراحل التاريخ السياسي لمصر الفرعونية (دون شرح) مع تحديد أهم مرحلة ولماذا؟ ١+٤  
- الدولة القديمة 3200 - 2111 ق م  
- الدولة الوسطى 2111 - 1586 ق م  
- الدولة الحديثة 1586 - 1101 ق م - أهم مرحلة تم فيها تشكيل جيش نظامي, والتوسيع خارج نطاقها  
- فترة الانحطاط 1101 - 332 ق م

س2: ماذا تمثل التواريخ الآتية: ٣ ن

- 953ق م: نهاية الدولة الكلDaniّة ونهاية الدوليات ببلاد الراافدين على يد الفرس - 612 ق م: سقوط الدولة الاشورية  
- 332 ق م: نهاية الدولة المصرية القديمة على يد الاسكندر المقدوني

س3: أذكر اهم ادول التي ظهرت في بلاد الراافدين (دون شرح). ٢ ن  
- السومرية - الأكادية - البابلية - الاشورية - الكلDaniّة

- س4: قارن بين الحضارتين الفرعونية وبلاد الراافدين في مجال الطب. ٢ ن  
- برع المصريون في الطب نظرا لبراعتهم في التحنيط  
- بلاد الراافدين كان الطب عندهم يعتمد على الشعوذة, وكان مقيد بالقوانين (إذا أخطأ الطبيب تقطع يده صادر)

س5: لماذا تعددت الآلهة في الحضارات القديمة. ٢ ن

- نظرا لتعدد الظواهر الطبيعية التي يعبدونها - تعدد الآلهة لأن كل مقاطعة لها إله

س6: أذكر أربع مؤرخين قدماء للحضارات القديمة ٢ ن

- هيكاتوس الميلتي - هيرودوت - زينفون - سترابون - ديودور الصقلي - بلينوس الأكبر

س7: بماذا تميزت المعابد في حضارة بلاد الراافدين. ١ ن

- تسمى الزاوره وتبني في آخر طابق ، اعتقادهم تكون أقرب للإله.

س8: عرف المصطلحات الآتية: ١ ن

- الفرعون: تعني الصرح الكبير - ميزوبوتاميا: تعني بلاد ما بين النهرين

- التنظيم ودقة الإجابة: ٢ ن

بالتوفيق